

SUBSIDIO

RECREACIÓN COMUNITARIA CELEBRAR Y REFLEXIONAR LA PASCUA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

**Hna. Ángela
Cabrera, MDR***

Introducción

El siguiente subsidio presenta una colección de 10 juegos para celebrar la Pascua en comunidad, en tiempos de la pandemia Coronavirus. Esta celebración es especial, porque muchas personas sufren y mueren en todas las partes del mundo. Por eso, se nos invita a una celebración, sí, pero con un sentido de reflexión y crecimiento.

Celebramos porque sabemos que Jesús es el Señor de la vida. Las mujeres que van de madrugada al sepulcro nos enseñan a estar de pie, siempre. Nos invitan a no ser anunciadores, anunciadoras de catástrofes, sino de esperanza. Por eso, en la pasada vigilia pascual, el Papa Francisco nos decía “que hermoso ser mensajeros de vida en tiempos de muerte”.

La visita de las mujeres al sepulcro hizo que testimoniaran lo nunca visto: “del sepulcro no sale vida, pero Jesús salió”. Deseamos celebrar y jugar en comunidad, con las puertas “cerradas” y las ventanas abiertas al dolor. Queremos celebrar afianzados en el Dios que creemos: el Dios que nos alienta a caminar a oscuras, sabiendo que “aunque pasemos por

*Misionera Dominica del Rosario. República Dominicana. Miembro del ETAP (equipo de teólogas/os asesoras/es de la presidencia de la CLAR).

el valle de tinieblas, ningún mal temeremos porque Él está con nosotras y nosotros” (Cf. Sal 22).

También los discípulos estaban encerrados por miedo a los judíos, como mayoría de nosotras/os hoy, sólo que por miedo a contagiarnos. Sin embargo, Jesús, al resucitar nos dice: “¡Paz a ustedes! Yo he vencido la muerte” (Cf. Jn 16,33). Esto significa que ningún encierro puede estancar el mensaje. Las palabras de Jesús nos hacen libres y prudentes. ¡Animémonos! ¡No saldremos igual! ¡Contagiamos el mundo de esperanza!

Itinerario de juegos

- 1) Unamos frases de resurrección y frases de vida.
- 2) Busquemos las palabras y reconozcamos a Cristo con sus discípulos.
- 3) Apareemos las palabras según sean contrarias unas de otras.
- 4) Escojamos una fotografía, luego ¡pinta la comunitaria!
- 5) Encontremos las diferencias entre dos dibujos.
- 6) Disfrutemos una sabrosa sopa de letras vivas.
- 7) Encontremos las respuestas a las preguntas.
- 8) Creamos sin haber visto.
- 9) Identifiquemos cosas del sepulcro y cosas de vida.
- 10) Diseñemos una nueva vida comunitaria sin pandemia.

Juego 1: Unamos frases de la resurrección y frases de la vida

Las siguientes frases de la Biblia, a la izquierda, hablan sobre la Resurrección del Señor. Une estas frases de la izquierda con el hecho de vida, frases de la derecha, según tengan parecido:

Frases/resurrección (Mt 28 y Mc 16)

- a. Fueron al sepulcro
- b. Muy de madrugada
- c. ¿Quién nos retirará la piedra?
- d. La piedra estaba retirada
- e. Sé que buscan a Jesús
- f. ¡Ha resucitado!
- g. Jesús salió al encuentro
- h. Les dijo: ¡Salve!
- i. Se echaron a sus pies y le adoraron
- j. No teman
- k. Avisen a mis hermanos
- l. Estaban tristes y llorosos
- m. Corrieron a dar la noticia a sus discípulos
- n. Les reclamó la falta de fe
- o. Yo estaré con ustedes siempre

Frases de la vida

- a. Llegó una pandemia de muerte
- b. ¿Cómo ver a Jesús?
- c. Nos visita en los hermanos
- d. ¿En qué va a parar todo esto?
- e. Adoremos, fielmente, a Jesús
- f. Ahora tenemos esperanza
- g. Orar aumentó la fe solidaria
- h. ¡Podemos reconocerle!
- i. Mensajeros/as de vida en tiempos de muerte
- j. Solidaridad del pan y la fe
- k. La solución fue educación y disciplina
- l. Jesús no se muda nunca
- m. No veíamos las cosas claras
- n. ¡Confianza en la oscuridad!
- o. ¡Jesús es la puerta de la vida!

Reflexión. Los evangelios nos hablan de la importancia de mantener la memoria viva sobre las enseñanzas de Jesús. Estas enseñanzas han de hacerse oración. La oración aumenta la fe. La fe nos permite interpretar todo con los ojos de Dios. Nos capacita para caminar por esta prueba con paciencia. Sabiendo que Dios nos habla y está en las hermanas y los hermanos que sin miedo al contagio, y con prudencia, se gastan por los más necesitados, inventando y siendo creativos en el amor, porque el amor improvisa. Cuanta más vida orante tenemos más descifraremos lo que Dios nos dice y nos pide aquí y ahora como Vida Religiosa en el Continente.

Juego 2:

Descubramos las palabras y reconozcamos a Cristo con sus discípulos

Coloca en la raya la palabra que falta para completar el sentido del relato de los discípulos de Emaús. El texto corresponde al Evangelio de Lc 24,13-35.

13 Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada _____, distante de _____ unos sesenta estadios; 14 iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. 15 Mientras _____ y _____, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. 16 Pero sus ojos no eran capaces de _____. 17 Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traen mientras van de camino?». Ellos se detuvieron con aire _____. 18 Y uno de ellos, que se llamaba _____, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en _____ que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». 19 Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el _____, que fue un profeta poderoso en obras y _____, ante Dios y ante todo el pueblo; 20 cómo lo entregaron los sumos _____ y nuestros jefes para que lo _____ a muerte, y lo _____. 21 Nosotros esperábamos que él iba a liberar a _____, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto _____. 22 Es verdad que algunas _____ de nuestro grupo nos han _____, pues habiendo ido muy de mañana al _____, 23 y no habiendo encontrado su _____, vinieron diciendo que incluso habían visto una _____ de ángeles, que dicen que está vivo. 24 Algunos de los nuestros fueron también al _____ y lo encontraron como habían dicho las _____; pero a él no lo vieron». 25 Entonces él les dijo: «¡Qué _____ y _____ son para creer lo que dijeron los _____! 26 ¿No era necesario que el _____ padeciera esto y entrara así en su _____?». 27 Y, comenzando por _____ y siguiendo por todos los _____, les explicó lo que se refería a él en todas las _____. 28 Llegaron cerca de la aldea adónde iban y él simuló que iba a seguir _____; 29 pero ellos lo _____, diciendo: «Quédate con nosotros, por-

que _____ y el día va _____. Y entró para _____ con ellos. 30 Sentado a la _____ con ellos, tomó el _____, pronunció la _____, lo partió y se lo iba _____. 31 A ellos se les abrieron los _____ y lo _____. Pero él _____ de su vista. 32 Y se dijeron el uno al otro: «¿No _____ nuestro _____ mientras nos _____?». 33 Y, levantándose en aquel _____, se volvieron a _____, donde encontraron _____ a los Once con sus compañeros, 34 que estaban diciendo: «Era verdad, ha _____ el Señor y se ha aparecido a _____». 35 Y ellos contaron lo que les había pasado por él _____ y cómo lo habían _____ al partir el _____.

Reflexión. Nos puede pasar, a la Vida Religiosa, como a los discípulos de Emaús: andar desanimadas/os, porque se han frustrado nuestras esperanzas. Teníamos muchos proyectos en agenda, programados, y todo parece que se “vino abajo”. Pero ¡cuidado!, que no nos llamen ¡lentas/os para creer!

Cuando Jesús les hablaba a los discípulos por el camino, lo hacía con un propósito, que lo reconocieran, que se les abriera el entendimiento. Y así han de ser nuestras palabras, animosas, alentadoras, que ayuden a los demás. Palabras que sumen, que comuniquen luces de vida, que provoquen reconocerlo presente en medio de toda esta situación.

También hoy le decimos al Señor *¡quédate con nosotras/os, que la tarde está cayendo!* Estamos en el atardecer, y por eso, al llegar la noche, al transitarla, no se ven las cosas tan claras. Pero, al compartir la mesa, la Palabra, viene la luz de la fe a nuestros ojos.

Aprovechemos en comunidad, la manera en como Jesús, desde el Evangelio diario nos explica su Palabra. Dejemos que ardan nuestros corazones. Y ¡compartamos el pan con el más necesitado! Compartir el pan es un gesto tan hermoso que aumenta la fe. Quien lo comparte siente “Cristo me está enviando”. Quien lo recibe dice: “Cristo me ha visitado”.

Cuando vengan momentos de nervios, ansiedad e inseguridad por el futuro que nos espera, recordemos que de nada sirve alimentar fantasmas. Hemos de estar lo más estables posible permaneciendo de pie. Con la gracia de Dios y la protección de nuestra Madre María estaremos ahí para un nuevo mundo posible.

Así como Jesús, y desde nuestras comunidades, aprovechemos los medios, pues tenemos una misión al alcance: orar mucho para mantener la fe, compartir el pan, los recursos y talentos con los más necesitados y, sobre todo, contagiar de esperanza al mundo entero.

Juego 3:

Apareemos las palabras según sean contrarias unas de otras

Las siguientes palabras se encuentran reflejadas en el Evangelio de Lc 24,36-43. Une con una raya aquellas que sean antónimas o contrarias:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Paz | 1) Fantasma |
| 2) Creer | 2) Turbación |
| 3) Ver | 3) Susto |
| 4) Palpar | 4) Ceguera |
| 5) Mostrar | 5) Oculto |
| 6) Manos | 6) Sobresalto |
| 7) Pies | 7) Tristeza |
| 8) Alegría | 8) Dudas |
| 9) Jesús | 9) Sin carne |
| 10) Reflexionar | 10) Sin huesos |

Reflexión. Intentemos hacer un diccionario casero con cada una de esas palabras que se ofrecen en este juego. Puedes hacer una entrevista a los miembros de la comunidad. Por ejemplo ¿qué es un fantasma?, ¿qué es un sobresalto? Escojamos las que creamos más apropiadas. Conversemos sobre las respuestas. Intentemos identificar cuáles de esas palabras están presentes en la vida comunitaria, y por qué.

Una vez que se converse sobre ese punto de partida, referente a los hechos de vida experimentados en comunidad, se lee el Evangelio

Lc 24,36-43. Cuando se haya leído, se comparte sobre las enseñanzas de Jesús.

Cuando se haya terminado el momento del compartir, se pueden escoger algunas palabras como: Jesús, alegría, paz, para escribirlas en un papel, decorarlas, y ponerlas en un lugar bonito de la comunidad.

Juego 4: Escojamos una fotografía, luego ¡Pinta la comunitaria!

A continuación te presentamos el texto bíblico tomado de Mc 16,9-15. Cuando lo hayas leído atentamente, escoge una de las cuatro fotos, donde mejor se exprese lo sucedido en el relato. Posteriormente, intenta hacer el dibujo de la comunidad, donde se muestre la experiencia que se ha vivido con Cristo Resucitado.

Importa tener en cuenta que las fotos se encuentran relacionadas. Entonces, en el texto, intentemos descubrir el mensaje central. La foto elegida debe reflejar el tema central del texto bíblico.

Mc 16,9-15:

Jesús resucitó en la madrugada, el primer día de la semana, se apareció primero a María Magdalena, de la que había echado siete demonios. Ella fue a anunciárselo a sus compañeros, que estaban de duelo y llorando.

Ellos, al oírle decir que estaba vivo y que lo había visto, no la creyeron.

Después se apareció, bajo otra figura, a dos de ellos que iban caminando al campo. También ellos fueron a anunciarlo a los demás, pero no los creyeron.

Por último, se apareció Jesús a los Once, cuando estaban a la mesa, y les echó en cara su incredulidad y dureza de corazón, porque no habían creído a los que lo habían visto resucitado. Y les dijo: «Vayan al mundo entero y proclamen el Evangelio a toda la creación».

Escribe aquí cuál de las fotos va:

Primera foto _____

Segunda foto _____

Tercera foto _____

Cuarta foto _____

Primera foto



Segunda foto



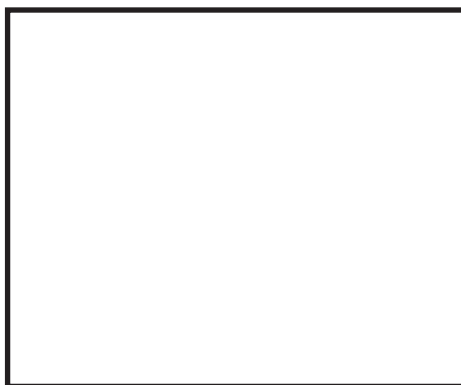
Tercera foto



Cuarta foto



¡Aquí va la foto comunitaria con el Resucitado!



Reflexión. Comparte tu experiencia. ¿Cómo viviste el hecho de intentar dibujar tu encuentro con Jesús resucitado?

Juego 5: Encontremos las diferencias entre dos dibujos

Estos dos dibujos presentan siete diferencias. Ponga un círculo alrededor de ellas. Aquí Jesús resucitado está compartiendo peces con sus amigos y amigas.



Reflexión. ¿Cuál es la diferencia entre vivir “tiempo de pandemia con fe” y “tiempo de pandemia sin fe”?

Juego 6:
Disfrutemos una sabrosa sopa de letras vivas.

Podremos descubrir las palabras, en esta sopa de letras, que se encuentran en el Evangelio de Mc 16,9-15.

M	M	A	D	R	U	G	A	D	A
A	E	V	A	N	G	E	L	I	O
R	S	O	P	D	A	S	M	Q	T
I	A	N	O	I	C	A	E	R	C
A	N	O	I	C	A	V	L	A	S
C	M	A	G	D	A	L	E	N	A
C	O	M	P	A	P	R	E	D	C
R	E	S	U	C	I	T	O	D	R
P	R	O	C	L	A	M	E	N	E
W	J	E	R	I	N	S	F	C	Y
Y	E	C	F	E	H	H	J	K	E
V	S	S	A	A	S	U	I	O	R
A	Ú	V	F	M	N	U	T	R	O
D	S	T	A	H	I	N	C	N	N
R	A	M	E	Y	T	N	U	I	A
C	E	D	U	S	A	R	O	M	P
A	B	S	C	N	F	N	O	E	A
M	G	P	U	K	D	K	L	S	R
P	R	I	C	C	G	O	J	A	E
O	E	E	T	M	I	J	I	K	C
C	A	M	P	O	S	T	F	E	I
E	V	I	V	O	D	F	O	G	O
I	N	C	R	E	D	U	L	A	C
C	R	E	E	R	O	N	C	E	M

Lista de palabras a encontrar en la sopa de letras:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Jesús | 11. Mesa |
| 2. Resucitó | 12. Creer |
| 3. Madrugada | 13. Corazón |
| 4. María Magdalena | 14. Resucitado |
| 5. Vivo | 15. Vayan |
| 6. Creyeron | 16. Mundo |
| 7. Apareció | 17. Proclamen |
| 8. Camino | 18. Evangelio |
| 9. Campo | 19. Creación |
| 10. Once | 20. Salvación |

Reflexión. Vamos a cantar y a rezar. El desafío está ahora en buscar una canción que contenga cada una de las palabras que han sido procuradas. Por ejemplo:

La primera persona que participa le toca la canción que tenga el nombre “Jesús”. A la segunda, la canción que diga la palabra “resucitó”, y así sucesivamente. Si alguien no se recuerda, la otra persona le colabora. De esta manera, al final del juego, se estaría llevando a cabo un concierto fantástico.

También se puede jugar a adivinar la palabra. Se forman dos equipos: cada equipo toma 10 palabras. Esas palabras escogidas son secretas. Entonces, el equipo A le pasa una palabra a una persona escogida del equipo B. Esa persona del equipo B tiene que hacerles mímicas a sus hermanos o hermanas, sin abrir la boca ni escribir, hasta que adivine la palabra indicada. Gana el equipo que más palabras pueda adivinar.

Juego 7: Encontremos las respuestas a las preguntas

A continuación hacemos unas preguntas. Intenta seleccionar, con una x, la respuesta adecuada, o las varias respuestas adecuadas. En el Evangelio de Jn 20,13ss le preguntaron a María Magdalena:

I. ¿Por qué lloras?

Escoge la respuesta:

1. Porque ha resucitado y no me lo dijeron_____
2. Porque ya no tengo esperanza de volver a ver a Jesús_____
3. Porque hay días que me coge con llorar_____
4. Porque Jesús me hace falta_____
5. Porque se han llevado a mi Señor, y no sé dónde lo han puesto_____
6. Ninguna de las anteriores_____

II. ¿Por qué llora nuestra comunidad?

1. Porque teníamos una agenda bien hecha y se desbarató_____
2. Porque nunca habíamos visto una catástrofe como esta_____
3. Porque no podemos abrazarnos_____
4. Por la crisis económica que nos amenaza_____
5. Porque perdemos la paciencia _____
6. Ninguna de las anteriores_____

También le preguntaron a María Magdalena

III. ¿A quién buscas?

1. A Juan y a Pedro que andan por aquí_____
2. A Susana, la amiga mía, que andábamos con Jesús_____
3. A la mamá de los zebedeos que tiene plantas para hacer aromas_____
4. María Magdalena se queda pensando un momento_____
5. Busco a Jesús_____

IV. ¿A quién busca nuestra comunidad?

1. Buscamos a amigos de la comunidad para compartir la fe, la esperanza_____
2. Buscamos personas que nos informen lo que va a suceder_____
3. Buscamos refugio en la Palabra de Dios, viva y eficaz_____

4. Buscamos a las personas que aparecen en youtube para estar al día_____
5. Busco a las autoridades oficiales para saber situarme_____
6. Otras opciones_____

V. María Magdalena dijo en hebreo:

A continuación se presentan una lista de palabras en arameo, localizadas en el Evangelio de Marcos. Hay una en hebreo, dicha por María Magdalena, en el Evangelio de Juan. Identifica con una X la que ella dijo:

- 1) *Boanerges*: Hijos del trueno _____
- 2) *Talita qum*: Niña, levántate _____
- 3) *Korbán*: ofrenda _____
- 4) *Éffeta*: ábrete _____
- 5) *Rabbuni*: maestro _____
- 6) *Bartimeo*: hijo de Timeo _____
- 7) *Abbá*: Padre _____
- 8) *Gólgota*: Calvario _____
- 9) *Eloí, Eloí*: Dios mío, Dios mío _____

Reflexión. Es muy importante aprovechar el tiempo. Ahora que tenemos más, hemos de sacarle provecho. Así como María Magdalena lo empleó para ir a ver a Jesús, para tener experiencia con Él, quien la sorprendió con mucho más, pues no sabía que lo vería vivo, así debemos tener claro a quién buscamos en la vida, tanto personal como comunitariamente. Hemos de identificar, también, cuáles son los motivos de nuestros sufrimientos y lágrimas. Dijo Santa Catalina de Siena, que “no todas las lágrimas tienen los mismos méritos delante de Dios”. Hay lágrimas de rebeldía, egoísmos, caprichos, pero hay otras de solidaridad con el dolor del otro, lágrimas de compasión, lágrimas de amor a Dios y al prójimo, que son aquellas que tienen valor espiritual. ¿Por qué estamos llorando, hoy?

Juego 8: Creamos sin haber visto

En el Evangelio de Jn 20,19-31, se nos narra el episodio de los discípulos encerrados en una casa, por miedo. Ahí en medio se les presenta Jesús, con un mensaje de paz. Pero en ese momento no estaba presente Tomás, y por eso no creyó lo que dijeron los compañeros. Fue entonces cuando, ocho días después, Jesús se les presentó nuevamente, y ahora sí que estaba Tomás, quien había dicho:

- a. Si no veo sus manos,
- b. si no veo la señal de sus clavos,
- c. si no meto los dedos en los agujeros de los clavos,
- d. si no meto la mano en su costado, no creo.

Tomás pedía cuatro condiciones para creer que Jesús había resucitado. Y Jesús le permitió que Él experimentara lo pedido, para garantizar, y que no quedaran dudas de que estaba vivo.

Coloca cada una de las obras de misericordia en una de las columnas que identifican las partes del Cuerpo de Cristo tocadas por Tomás. Por ejemplo, si para visitar al enfermo necesito “los pies” entonces, coloco esta obra de misericordia en la tercera columna de la tabla que dice “los pies de Cristo”. Si para perdonar es necesario tener el corazón bonito, entonces escribo esta obra en: “costado de Cristo”, y así sucesivamente.

Las obras de misericordia se clasifican en dos grandes grupos: las obras corporales y las obras espirituales. Es como si se tratase de obras que implican el cuerpo de la persona, su parte física, sus necesidades de vida; y otras tienen que ver con la dimensión más espiritual, o sea, con lo que pasa en el interior de la persona, sus actitudes y disponibilidad para hacer el bien. Dejamos claro que ambas dimensiones están muy relacionadas. Aprendamos jugando, y meditemos al mismo tiempo.

En síntesis, las obras de misericordia son acciones caritativas mediante las cuales socorremos a nuestro prójimo en sus necesidades corporales y espirituales.

Obras de misericordia

Obras Corporales

1. Dar de comer al hambriento.
2. Dar techo a quien no lo tiene.
3. Vestir al desnudo.
4. Visitar a los enfermos.
5. Visitar a los presos.
6. Enterrar a los muertos.
7. Solidaridad con los pobres.

Obras Espirituales

1. Enseñar al que no sabe.
2. Aconsejar a quien necesita.
3. Consolar al triste.
4. Corregir al equivocado.
5. Perdonar las injurias.
6. Sufrir con paciencia.
7. Orar por vivos y muertos.

Manos de Cristo	Costado de Cristo	Pies de Cristo

Reflexión. ¿Cómo, hoy, reconocemos vivo a Jesús, en tiempos de pandemia de muerte? Cuando Jesús resucita ya no está limitado a un cuerpo físico, como cuando vivía en Palestina. Sino que ahora es Espíritu vivo. Él cuenta con nuestros pies, nuestras manos, nuestro corazón para amar. De esta manera, siendo nosotras/os templo del Espíritu Santo, todas nuestras acciones están cargadas de sentido, oración, recogimiento. Cuando vivimos las cosas del día a día desde esta conciencia pasamos a una dimensión contemplativa o espiritual. ¡Qué bonito! Jesús resucitado cuenta con nosotras y nosotros.

Juego 9:

Identifiquemos cosas del sepulcro y cosas de vida

A continuación vamos a presentar una lista de valores y antivalores. Haz el ejercicio reflexivo colocando la palabra correspondiente en la columna, más abajo, según corresponda.

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1) Individualismo | 11) Amor | 21) Paz |
| 2) Verdad | 12) Derroche | 22) Entrega |
| 3) Comprensión | 13) Mentira | 23) Resentimiento |
| 4) Servicio | 14) Oración | 24) Odio |
| 5) Superficialidad | 15) Vanidad | 25) Solidaridad |
| 6) Aceptación | 16) Fraternidad | 26) Venganza |
| 7) Escucha | 17) Compromiso | 27) Dedicación |
| 8) Egoísmo | 18) Perdón | 28) Desprecio |
| 9) Justicia | 19) Paciencia | 29) Consuelo |
| 10) Envidia | 20) Agresividad | |

Cosas del sepulcro	Cosas de vida

Reflexión. En nuestra vida comunitaria: ¿cuáles cosas de esas han de irse definitivamente al sepulcro, o sea, han de irse con la pandemia?, y ¿cuáles, saldrán con nosotras, nosotros, cuando todo pase?

Juego 10:

Diseñemos una nueva vida comunitaria sin pandemia

El Evangelio de Lc 24,35-48 deja claro el envío de Cristo Resucitado, para predicar la conversión y el perdón de los pecados a todos los pueblos. Diseñemos un pequeño proyecto de vida comunitario, pues confiamos que, luego de esta pandemia, las cosas no quedarán igual. Queremos ser mejores personas, mejores religiosas y religiosos. Intentando ver las cosas que superaron los discípulos, vamos a puntualizar aquellas que deseamos superar comunitariamente.

Coloca la palabra donde mejor consideres:

Paz, comunión, sabiduría, fe, bien común, alegría, calma, verdad, fervor, fraternidad, solidaridad, generosidad, compartir, valentía, oración.

1. Del miedo a _____
2. De la angustia a _____
3. Del aislamiento a _____
4. Del sin sentido a _____
5. Del individualismo a _____
6. De la terquedad a _____
7. De la incredulidad _____
8. Del apego a _____
9. De la búsqueda del bien propio al _____
10. De la tristeza a _____
11. Del encierro a _____
12. Del egoísmo al _____
13. De la cobardía a _____
14. De la apariencia a _____
15. De la frialdad al _____
16. De la ausencia de oración a _____

Reflexión. ¿Qué se ha quedado con nosotras y nosotros en esta celebración reflexiva?

Recemos juntas y juntos: *Alégrate María, llena de gracia, el Señor es contigo, bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre, Jesús. Santa María, Madre de Dios ruega por nosotras/os pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.*