

## Célula de Ayuda Psicosocial (Equipo CAP)

Hna. Matilde  
Moreno Muñoz, RSCJ

Se funda el sábado 27 de febrero de 2010 dependiente de la CHR (Conferencia Haitiana de Religiosas y Religiosos) a petición de la Asamblea de Superiores/as Mayores.

Después del sismo del 12 de enero de 2010 se crea una situación de perplejidad, angustia, miedo, impotencia y sentido de culpabilidad que deja graves secuelas psicológicas en la población. A la situación actual de la vida en los campamentos o en los restos de las viviendas parcialmente destruidas, se añaden sufrimiento, inseguridad y situaciones de abusos y maltratos.

La CAP es una comisión creada para responder de forma adecuada y eficaz a las numerosas peticiones de ayuda psicológica que hacen miembros de la CHR, del clero y de la población en general. Está dirigida por el P. Michel Eugène c.s.c., Doctor en Psicología.

La Célula de Ayuda Psicológica (CAP) reúne todas las especialidades de intervención psicológica y de relación de ayuda disponibles

en el seno de la CHR, y está abierta a acoger a todos los/las profesionales que quieran colaborar.

La CAP tiene un servicio permanente (secretaría volante accesible por teléfono y correo electrónico) y una red coordinada de recursos clínicos y pedagógicos.

- Otro grupo de estudiantes del departamento de psicología de la Universidad del Estado de Haití ha seguido la misma formación.
- Así mismo hemos participado en la formación de otro equipo de estudiantes de la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Estado.

## 1. LO QUE HEMOS HECHO HASTA AHORA

### 1.1 Formación de equipos de terapeutas

- Grupo de Ayuda Psicosocial de la Universidad Quisqueya: formado por 20 estudiantes de los últimos cursos de Medicina y de Ciencias de la Educación. Han recibido 70 horas de terapia y formación para poder hacer una correcta terapia de grupos y para poder detectar que persona necesita una ayuda más profunda. Han recibido también 36 horas de supervisión.

### 1.2 Sesiones de terapia y de formación del profesorado

Se utiliza esta estrategia para poder llegar a gran cantidad de niñas, niños y adolescentes. El profesorado, que recibe terapia y formación, actúa como levadura en la masa. La formación que reciben no los convierte en psicólogos pero les da instrumentos para:

- Comprender mejor los problemas afectivos que presenta el alumnado.
- Reconocer los síntomas del traumatismo.
- Interpretar la conducta del alumnado.
- Actuar de forma correcta ante los diversos comporta-

mientos, más o menos distorsionados, que el alumna-do puede presentar después del traumatismo.

El profesorado aprecia enormemente lo que aprenden sobre salud mental, psicología, trabajo sobre el duelo y la batería de ejercicios que aprenden de respiración, relajación, masaje, *tai chi* y biodanza que pueden utilizar con el alumna-do cuando lo necesiten.

A la fecha de hoy han recibido unas treinta horas (de terapia y formación) el profesorado de diecinueve instituciones escolares de Puerto Príncipe: Ensemble Scolaire Père Basile Moreau, Collège St Martial, Collège les Normaliens réunis, Collège du Canapé-Vert, Collège de Côte-Plage, Institution du Sacré-Cœur, École congréganiste Christ-Roi, Lycée Marie-Jeanne, École Foyer chrétien de Sarasin, Débussy prolongé - Morne de l'hôpital, École Anne-Marie Javouhey, First International College de Sarthe, Collège Notre-Dame des Petits, Institution Mixte L'amicale, Pupilles St Antoine, Notre Dame du Sacré-Cœur, École St Charles, École St Gérard.

Esta estrategia nos ha permitido tener una incidencia indirecta sobre unos 20 mil escolares.

El 12 de marzo se tuvo una reunión con los directores y directoras de estos centros y se evaluó la experiencia. En ella se valoró una mejora significativa en:

- La forma en que el profesorado se relaciona con el alumnado: hay mucha más confianza y ha disminuido la distancia profesor-alumno; se han sustituido los castigos por el diálogo; las actividades en clase son más atractivas y se incorporan los ejercicios aprendidos, se nota a los niños-as más felices y con menos miedo.
- Se han mejorado los resultados académicos.
- El grupo de profesores-as ha crecido en confianza y en ganas de llevar a cabo un proyecto común.

## 1.3 Otros servicios diversos

- Terapia a largo plazo con una veintena de niños y otra de preadolescentes del barrio de Turgeau (Puerto Príncipe).
- Supervisión ofrecida por la CAP a tres psicólogas francesas: A fecha de 15 de marzo, se han tenido, en total 12

sesiones de supervisión con ellas. Desarrollan su trabajo en escuelas, en un hospital de Puerto Príncipe y acompañando a los estudiantes de la Universidad del Estado que han recibido formación para realizar terapias limitadas y supervisadas.

- Terapia individual: tenemos una enorme lista de espera. Se ha atendido a dieciséis personas (algunas de ellas religiosas).
- Talleres de arte-terapia para iniciar a los artistas y profesores/as de arte en el uso del arte como instrumento terapéutico. Se tuvieron seis sesiones en las que se utilizaron técnicas de pintura, percusión e impresión.

## 2 PERSPECTIVAS DE FUTURO

Los miembros de la CAP y otras personas interesadas en esta labor, hemos creado una Asociación (en vías de obtención de su personalidad jurídica) para poder seguir desarrollando este trabajo de reconstrucción del tejido personal y social haitiano.

Esta Asociación ha llegado a un acuerdo con la Fundación Julia et Marie-Marthe Philippeaux para la creación de un Centro de Ayuda Psicológica ya que la Fundación pone a nuestra disposición un edificio (actualmente en fase de reparación) que nos permitirá desarrollar con más eficacia nuestras actividades actuales y nos brindará la posibilidad de realizar otras muchas.

Este Centro tiene como Objetivo General: ofrecer un lugar donde la CAP pueda desarrollar sus actividades de apoyo psicológico y psicosocial, sobre todo de niñas, niños y adolescentes, en los tres módulos siguientes:

- Prevención de la violencia psicológica, física y sexual en los niños, niñas y adolescentes.
- La acogida (incluye un teléfono disponible las 24 h.) y la terapia psicológica.
- La formación y la investigación en el área psicológica y de ciencias humanas.

Esperamos que el Centro esté operativo en el próximo mes de septiembre, al inicio del nuevo

curso escolar. Actualmente realizamos nuestro trabajo en casa de la Comunidad de las Hermanas de la Santa Cruz, en la sede de la Pastoral Universitaria y en algún colegio; pero la falta de un local para trabajar limita mucho nuestras actividades.