

¿Tiene sentido la Vida Religiosa?

Aportes de una investigación.

(1). Introducción

**Roberto Tomichá Charupá,
OFMconv**



Roberto Tomichá Charupá, boliviano, Santa Cruz de la Sierra, 1964, de familia chiquitana. Perteneció a la Orden de los franciscanos conventuales, ordenado sacerdote en 1993. Licenciado en Teología dogmática y Doctor en Misionología por la Universidad Gregoriana de Roma. Realizó también estudios históricos, etnológicos y en lenguas clásicas. Docente de Misionología en el Instituto Superior de Estudios Teológicos de Cochabamba y en la Pontificia Facultad Teológica “San Bonaventura” de Roma. Desde el 2003, es director del Instituto de Misionología de la Universidad Católica Boliviana, regional Cochabamba. Coordina la maestría en Misionología, tesis de grado, proyectos de investigación y publicaciones misionológicas. Miembro de la Asociación Internacional de Misionólogos Católicos y socio ordinario de la Academia Boliviana de Historia Eclesiástica. Ha publicado libros y artículos en diversas revistas especializadas de América Latina y Europa. Ha participado también en diversos Congresos y Simposios Internacionales sobre Misiones, Historia y Antropología de América Latina, Europa y Asia. Perito en la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe (2007).

¿Qué está pasando en la Vida Religiosa? ¿Por qué disminuyen los ingresos y aumentan los abandonos de las casas de formación y comunidades religiosas? ¿Responden simplemente a *debilidades* humanas propias del *crecimiento* personal o también a dificultades propias de las *instituciones* religiosas? ¿Qué papel juegan las *relaciones* interpersonales y la *autoridad* en la vida comunitaria? Estas son algunas preguntas que busca responder “*Realidad y desafíos de la Vida Religiosa hoy*”, proyecto que lleva adelante el Instituto de Misionología de la Universidad Católica Boliviana. El presente artículo ofrece los objetivos,

hipótesis de trabajo, ámbitos, desafíos generales y temáticas particulares de este proyecto de investigación.

O que está passando na Vida Religiosa? Por que diminuem as entradas e aumentam os abandonos das casas de formação e comunidades religiosas? Respondem simplesmente *debilidades* humanas próprias do *crescimento* pessoal ou também as dificuldades próprias das *instituições* religiosas? Que papel jogam as *relações* interpessoais e a *autoridade* na vida comunitária? Estas são algumas perguntas que busca responder “Realidade e desafios da Vida Religiosa hoje”, projeto que leva adiante o Instituto de Missiologia da Universidade Católica Boliviana. O presente artigo oferece os objetivos, hipótesis de trabalho, âmbitos, desafios gerais e temáticas particulares deste projeto de investigação.

Iniciamos la presentación de los resultados de un estudio sobre *la realidad y los desafíos de la Vida Religiosa hoy*, realizado por el Instituto de Misionología de Cochabamba, Bolivia. En el presente artículo se ofrecen algunas consideraciones preliminares sobre el proyecto de investigación.

1. UN CAMBIO DE ÉPOCA QUE NOS INTERPELA

No es nada nuevo señalar que vivimos un radical “cambio de época”, como señala el Documento de Aparecida (DA 44), una crisis de civilización con profundas transformaciones sociales, culturales, políticas y religiosas, que influyen en nuestra manera de ser, de comportarnos, de relacionarnos con las/os demás, con el entorno y con todo el cosmos en permanente transformación. Como la misma asamblea de la CLAR de Bogotá (2009) ha señalado, hay nuevos escenarios, surgen nuevos protagonistas, nuevos actores, que condicionan los procesos culturales e incluso políticos, de nuestros países. Las mujeres, migrantes, jóvenes, indígenas, afrodescendientes, nuevas generaciones..., cada vez *pesan* más en nuestras sociedades, en un proceso irreversible, cuestionan ciertos esquemas tradicionales de nuestra visión de la realidad, hasta hace poco considerados intocables, como la concepción de la persona, de la familia, de las relaciones con las/os demás y con la naturaleza, las mismas estructuras sociales y sus instituciones.

Para algunas/os es el fin de una visión de la realidad desde presupuestos modernos, con una visión antropocéntrica en las relaciones, concepción lineal de la

historia, primacía de la ciencia y la técnica, etc. Estos presupuestos o esquemas para comprender la realidad habrían llegado a su fin y estaríamos hoy en el inicio de una nueva época, cuyos paradigmas buscarían precisamente articular y dialogar creativamente con todo aquello dejado en segundo plano por la modernidad. En este proceso de búsqueda creativa, nuestra sociedad actual parecería estar sin fundamentos, inconsistente, “líquida”, con predominio de lo cibernético, digital, virtual, con las “relaciones de bolsillo”..., donde el mismo “amor” en sus diversas expresiones (al prójimo, filial, fraterno, de pareja, erótico-agápico) se vuelve también cibernético, virtual, inestable: se convierte en amor “líquido”¹.

2. DEJARNOS GUIAR POR EL ESPÍRITU

Más allá de cómo se interprete la realidad presente, lo cierto es que algo nuevo se está gestando...; situación que —con sus virtudes y defectos— influye muchísimo en la Iglesia y en la Vida Religiosa (VR), pues la misma Iglesia es una realidad encarnada, un signo de la presencia del Reino de Dios en el mundo, un sacramento universal de salvación (LG 1). Hoy las nuevas mentalidades socio-culturales originan una manera distinta de ser, pensar y vivir en el interior de la VR, y han de ser debidamente escuchadas y discernidas en

un proceso *espiritual*, con la suficiente honestidad espiritual y decisiones consecuentes que lleven, por una parte, a toda/o creyente (religiosa/o), a un re-apasionamiento por Jesucristo y su proyecto de Vida auténtica y, por otra parte, a superar aquellas “estructuras caducas” (DA 365) que ya han cumplido su ciclo de vida, pero que todavía están presentes en muchas instituciones religiosas.

Si el tiempo presente es un momento favorable para la salvación (2Cor 6,1-2), un tiempo para dejarse guiar por el Espíritu (Gal 5,18), un tiempo para escrutar sus signos (Lc 12,54-59), con el propósito de volver al ideal originario del seguimiento de Jesús, según el carisma personal y comunitario particular; entonces, es fundamental alejar los desconciertos y los miedos, para afrontar con serenidad de creyentes el futuro inmediato, con decisiones místico-proféticas que favorezcan de verdad la vida de nuestras/os hermanas/os. La VR está llamada hoy más que nunca a escuchar y aprender de las sabidurías ancestrales y nuevas latentes en los procesos culturales, en los gemidos de la creación y del cosmos (Rom 8,22), y así asumir decisiones institucionales proféticas, de mediano y largo alcance². Es la interpelación de la V Conferencia General del Episcopado latinoamericano y del Caribe (Aparecida, Brasil, mayo de 2007) y del tercer

Congreso Americano Misionero (Quito, Ecuador, agosto de 2008), que insisten en un estilo de misión al servicio de la Vida en todas sus dimensiones, una misión que “escucha, aprende y anuncia”.

Para ello es fundamental una actitud de profunda confianza en el Señor Resucitado, Señor de la Vida. ¿Cómo está la VR en América Latina y El Caribe? ¿Qué piensan y cómo viven las/os religiosas/os de diversas edades? ¿Tiene sentido aún esta opción de vida que dice ser de *radical* seguimiento a Jesús? ¿No será que tiene dificultades e incluso miedo de afrontar los cambios que la actualidad les exige?

3. UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA VIDA RELIGIOSA

Precisamente con el propósito de indagar con más profundidad y método lo que sucede en torno a la VR, se circunscribe la investigación “*Realidad y desafíos de la Vida Religiosa en Bolivia, ¿pasión o desencanto?*”, iniciada por el Instituto Latinoamericano de Misiónología de Cochabamba, con el apoyo principal de la Conferencia Boliviana de Religiosas y Religiosos (CBR) y de Mons. Antonio Bonifacio Reimann ofm, obispo del vicariato de Ñuflo de Chávez y responsable de la Vida Consagrada por parte de la Conferencia Episcopal de Bolivia. El proyecto,

reciente publicado en su primer volumen³, fue pensado inicialmente como un simple sondeo cuantitativo y cualitativo para indagar sobre los motivos del progresivo aumento de salidas de las/os religiosas/os de sus Institutos, teniendo en cuenta la *experiencia concreta* de abandonos vivida en Bolivia. Con el pasar del tiempo, el proyecto amplió sus horizontes.

En concreto, motivadas/os y preocupadas/os para la situación de la VR, nos preguntábamos al inicio del estudio: ¿Qué está pasando en la VR y en la formación del clero? ¿Por qué disminuyen los ingresos y aumentan las salidas de las casas de formación, comunidades religiosas, seminarios, parroquias? Las motivaciones, ¿responden simplemente a *debilidades* humanas propias del *crecimiento* personal o también a dificultades propias de las *instituciones* religiosas? ¿Qué papel juegan las *relaciones* interpersonales y la *autoridad* en la vida comunitaria? Los abandonos, ¿se circunscriben a una región, a una cierta fase de edad, a un determinado perfil de las/os religiosas/os o es un fenómeno que se puede generalizar? De ser así, como algunas experiencias mostraban, ¿no será que la VR está realmente en *crisis*? ¿En qué medida influye el cambio de época y los procesos sociales y políticos vividos en cada uno de los países? Durante el proceso, se añadió una pre-

gunta fundamental sugerida por las/os superiores/es mayores: ¿porqué las/os religiosas/os se quedan *todavía* en sus institutos y congregaciones? ¿Qué les motiva a continuar dentro? Si somos conscientes de esta realidad, ¿qué estamos haciendo al respecto? Eran algunas de las muchas preguntas que buscábamos confirmar o rectificar al final de la investigación.

4. UN EQUIPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO

Para responder a esta situación, el Instituto conformó un equipo multidisciplinario de investigación, que de inmediato elaboró algunas pautas orientativas para el trabajo posterior⁴.

- Aportar datos empíricos sobre el estado actual de la deserción de vocaciones a la Vida Religiosa en Bolivia.
- Ayudar, a partir de los datos recogidos, a que las congregaciones e institutos religiosos se interpeleen, reflexionen y busquen nuevas expresiones de Vida Religiosa.
- Generar aportes y discusiones, tanto en ambientes eclesiales como sociales, sobre el actual modelo de Vida Religiosa.

- Ofrecer propuestas para una nueva Vida Religiosa desde el contexto latinoamericano y boliviano.

El proyecto no quería reducirse a la situación interna de la Iglesia y de la Vida Consagrada y, menos aún, al ámbito de la formación, sino que estaba en sintonía con la situación espiritual y religiosa que vivía Bolivia desde los cambios socio-políticos iniciados en 2003. El proyecto, inicialmente pensado para indagar la situación del *abandono* de la VR, muy pronto se extendió al estudio de las motivaciones de la *perseverancia* de las/os religiosas/os, a partir de una metodología cuantitativa (estadísticas, encuestas y entrevistas) y cualitativa (intercambio de vivencias y testimonios en grupos focales), información que luego sería analizada desde las ciencias humanas y sociales.

5. DOS ÁMBITOS, CUATRO DESAFÍOS GENERALES Y CATORCE TEMÁTICAS ESTUDIADAS

En efecto, el equipo multidisciplinario, conjuntamente estudiantes, asesores, personas directamente interesadas e invitadas/os especiales, después de varios encuentros y debates, definió objetivos, hipótesis de trabajo, ámbitos, desafíos generales y temáticas particulares a ser estudiadas en la investigación. Todo ello se puede apreciar en el cuadro de las páginas 60 y 61.

	DESAFÍOS	PERSONA	
		1. SENTIDO DE VIDA	2. IDENTIDADES
TEMAS ESPECÍFICOS	INTERÉS Y DESENCANTAMIENTO	Tema 1-Desencantamiento A. Vacío existencial B. Búsqueda constante C. Descubrir sentido en lo que hace o crea Tema 2-Búsqueda A. Seguridad B. Servicio a los demás C. Experiencia de Dios	Tema 6-Fragmentación A. Fragmentación por la transformación cultural B. Integración personal desde una Vida Religiosa segura C. Relaciones auténticas que ofrecen orientación y ubicación
	PASIÓN- ENCANTAMIENTO	Tema 3-Seguridad A. Desde el dominio y poder B. Superar falsas seguridades C. Descubrir sentido en el amar y sentirse amado Tema 4-Gratitud/Plenitud A. Cumplimiento norma B. Coherencia C. Unicidad	Tema 7-Identidad Múltiples A. Sobrevaloración de lo individual (diferenciación) B. Integración de lo personal y comunitario C. Coherencia entre identidad cultural e identidad religiosa
	APORTE A LA REALIDAD	Tema 5-Apertura a la Realidad A. Por el éxito de lo que se hace B. Seguridad desde una soledad mística-profética C. Descubrir y realizar el sentido detrás del sufrimiento y dolor	Tema 8-Encuentro Dialógico A. Integración del pasado personal y cultural B. Relaciones que generan pertenencia y autenticidad C. Compromiso por “ensanchar” los propios horizontes

INSTITUCIÓN	
3. ESTRUCTURA	4. MISIÓN
TEMA 9-CRISIS PARA REPLANTAMIENTO-TEMA 12	
<p>La institución religiosa actual se caracteriza por:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Centrar su funcionamiento en las normas (legalismo) B. Marcado liderazgo personal (poder) C. Facilitar la comunidad (relaciones) 	<p>El principal aporte de la VR a la sociedad es:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Promover obras sociales (educación, salud, etc.). B. Recuperar personas para la Iglesia católica C. Mostrar que se puede convivir con la/el diferente
TEMA 10-TRANSFORMACIÓN-TEMA 13	
<p>La institución religiosa debe orientar su formación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Ser, saber y convivir B. Hacer, contemplar y saber C. Convivir, ser y contemplar 	<p>Para que la misión de la VR sea fecunda tendría que:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Ser más creativa B. Recuperar su profetismo C. Recuperar su mística
<p>Tema 11-Alternativas comunitarias</p> <p>La institución religiosa, para ser y generar comunidad de vida, tendría que:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Tener más presente el contexto socio-cultural B. Apuntar con firmeza a las relaciones horizontales C. Dar espacio a otras maneras de pertenencias a la Vida Religiosa 	<p>Tema 14-Familia-Fraternidad</p> <p>La misión principal de la Vida Religiosa ha de ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Buscar nuevos lugares de misión B. Apuntar a presencias significativas y significantes C. Seguir haciendo lo que hace pero con mayor compromiso

El esquema sirvió de base para la elaboración de los diversos instrumentos usados en el acopio de la información; es la base conceptual que ha permitido elaborar los diversos cuestionarios en los grandes ámbitos o áreas de la investigación: la persona y la institución.

La columna *persona* se subdivide en: *sentido de vida*, que busca indagar sobre el porqué de la opción por la VR; e *identidades*, que busca acercarse a la percepción de la religiosa o del religioso en cuanto a su identidad y relaciones con las/os demás. Para tratar de saber el grado de vinculación de la persona al Objetivo Fundacional de la Vida Religiosa (OFVR) se utilizaron tres claves temáticas: interés-desencantamiento; pasión-encantamiento; aporte a la realidad.

Entonces, la vinculación de la religiosa y del religioso al OFVR será medida según su propia capacidad de encontrar sentido de vida a la propia opción religiosa: no sólo en lo que ella o él hace y crea, sino especialmente en su capacidad de amar y ser amada/o, más aún, en su capacidad de transformar el propio sin-sentido. Es una vinculación que asume las identidades de la persona en un proceso capaz de superar la fragmentación personal, reconociendo que la identidad de la religiosa y del religioso es una más entre muchas otras.

De este modo, se podrían generar encuentros dialógicos horizontales (de sujeto a sujeto) con las/os demás. El código propuesto de medición se resume en la respuesta a una de las tres opciones del cuestionario: A) *Realidad*: persona movida por sus intereses, alguien desencantado que evade la realidad socio-cultural (realismo utópico); B) *Ideal*: persona que busca y desea moverse sólo por el apasionamiento, que es fruto del vínculo con el OFVR (idealista); C) *Madurez*: persona que ha logrado hacer una síntesis entre realidad contextual e ideal de vida (sano realismo).

La columna *institución* se divide igualmente en: *estructura*, que busca poner el acento en el tipo de organización interna de la VR; y *misión*, entendida como la irradiación y aporte de la institución a la sociedad. Para investigar cómo la institución religiosa se vincula al OFVR se mantienen de igual modo las tres claves temáticas ya mencionadas: interés-desencantamiento; pasión-encantamiento; aporte a la realidad. ¿Cómo concebir la estructura y la misión de la institución religiosa?

La investigación ofrece tres alternativas a la población entrevistada, con el propósito de indagar sobre los imaginarios aún vigentes en la vida religiosa y a su vez descubrir sus caminos de renova-

ción y revitalización. Así, en el interés-desencantamiento se buscaba indagar sobre los motivos de la crisis de la estructura y la misión en las instituciones religiosas; en la pasión-encantamiento se quería escrutar sobre la transformación de ambas dimensiones y así promover una VR más auténtica; y finalmente en el aporte a la realidad se buscaba reconocer cuál sería el horizonte institucional para el futuro de la VR.

6. CATEGORÍAS DE POBLACIÓN ESCOGIDAS PARA LA INVESTIGACIÓN

El proyecto no podría estudiar seriamente los cuatro desafíos y catorce te-

máticas de la VR sin tener en cuenta al laicado, particularmente a la mujer laica, que representa el futuro de la Iglesia. De igual modo, era vital la interrelación femenino-masculino, adulto-joven, creyente-no creyente, etc. En efecto, las identidades religiosas son realidades vivas y dinámicas, que surgen y se enriquecen constantemente en el diálogo mutuo y fecundante entre diversas formas de pensar, vivir y actuar. Teniendo presente precisamente esta diversidad y dinamismo, se escogieron tres grandes categorías de población: 1) las/os religiosas/os; 2) las personas que pasaron por la VR; 3) las/os laicas/os. Después de una ulterior subdivisión por edades, se conformaron seis grandes categorías:

CATEGORÍA 1A	CATEGORÍA 2A	CATEGORÍA 3A
Religiosas/os en la etapa de juniorado o votos temporales.	Religiosas/os entre los 0 y 10 años de votos perpetuos o solemnes.	Religiosas/os más de 10 años de votos perpetuos o con responsabilidades en la Vida Religiosa: superiores/es, formadoras/es, responsables de comunidades, etc.
CATEGORÍA 1B	CATEGORÍA 2B	CATEGORÍA 3B
Personas que dejaron la Vida Religiosa en la etapa juniorado.	Laicas/os (solteras/os, casadas/os, en pareja, separadas/os) desde los 14 años	Religiosas/os que dejaron la Vida Religiosa después de emitir los votos perpetuos o solemnes.

Así, cada una de las categorías debía responder a la pregunta central común:

- ¿Cómo ven la VR quienes están dentro? – Categorías 1A, 2A, 3A
- ¿Cómo ven la VR quienes pasaron por ella? – Categorías 1B y 3B
- ¿Cómo ven la VR las/os laicas/os? – Categorías 2B

7. RESULTADOS CUANTITATIVOS

A mediados de agosto de 2008 concluyó el levantamiento de datos cuantitativos: se recogieron 776 cuestionarios, que fueron cuidadosamente revisados por el equipo responsable. Los cuestionarios fueron ordenados, codificados, organizados e introducidos a una base de datos con diseño estadístico para su posterior estudio y tabulación correspondiente, según los campos y las categorías seleccionadas. Este material fue publicado a principios de 2010 y servirá de base para una ulterior profundización cualitativa por parte de las mismas personas que respondieron al cuestionario y por profesionales especializados en diversas disciplinas.

En los próximos números de la revista CLAR presentaremos una aproximación a los resultados cuantitativos en las cuatro grandes temáticas de la VR aborda-

das en la investigación: sentido de vida, identidades, estructura y misión.

NOTAS

¹ BAUMAN, Z., *Amor y poder. Acerca de la fragilidad de los vínculos*, 1996; Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1ª ed. en español, reimpresión 2008.

² PUJOS, I. BARDOLÉ, (2008), *La gracia el futuro de la vida sagrada*, (9,17), E

³ Equipo L, *dad y desafío a las misiones a la realidad*, Editorial, Cochab

⁴ Integrantes del e nario de i

tora

2) Richar v... especialista en ciencia, sociología, administración de e Ricardo Pocié... especialista e

y e...; 4)

Cerviño, laico, del movimiento focolares, especialista en teología y 5) Roberto T OFM Conv., religioso, especialista en teología, misionología indígena. Las pautas referidas fueron elaboradas por Lucas Cerviño.